

## Arianna Bello

Professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre. Insegna Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso il Corso di Laurea Scienze Sociali e Sociologia dell'Università di Roma Tre. I suoi ambiti di ricerca riguardano l'acquisizione del linguaggio nella prima infanzia; le relazioni tra sviluppo motorio, gesti e linguaggio; i profili di linguaggio dei bambini late talker; i profili neuropsicologici dei bambini con sindromi genetiche (Down, Williams).

## Pubblicazioni

### Contributo in Rivista

- Exploring noun and predicate comprehension in Italian speaking toddlers by using the computerized version of the Picture Naming Game, BELLO, ARIANNA, , 2021 [Dettaglio](#)
- Gestural symbolic techniques in children with Down syndrome, BELLO, ARIANNA; VOLTERRA, VIRGINIA, 2021 [Dettaglio](#)
- A parent-implemented language intervention for late talkers: An exploratory study on low-risk preterm and full-term children, BELLO, ARIANNA, , 2020 [Dettaglio](#)
- Developmental trajectories in infant pointing: the effects of vocalisation and communicative intention, PERUCCHINI, PAOLA; BELLO, ARIANNA; AURELI, TIZIANA, , 2020 [Dettaglio](#)
- La lettura dialogica per genitori di bambini con ritardo di linguaggio di 2-3 anni., BELLO, ARIANNA, 2019 [Dettaglio](#)
- The Italian Words and Sentences MB-CDI: normative data and concordance between complete and short forms, BELLO, ARIANNA, 2019 [Dettaglio](#)
- Prediction and Persistence of Late Talking: A study of Italian toddlers at 29 and 34 months, BELLO, ARIANNA, 2018 [Dettaglio](#)
- Bambini con Ritardo di Linguaggio: Prevalenza e cambiamenti evolutivi a distanza di 5 mesi, BELLO, ARIANNA, 2017 [Dettaglio](#)
- Gesture and Symbolic Representation in Italian and English-Speaking Canadian 2-Year-Olds, BELLO, ARIANNA, 2016 [Dettaglio](#)
- Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio-Palatoschisi: Uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età, BELLO, ARIANNA, 2016 [Dettaglio](#)
- Disturbi dello spettro autistico: strumenti d'individuazione precoce., BELLO, ARIANNA, 2015 [Dettaglio](#)
- Noun and predicate comprehension/production and gestures in extremely preterm children at two years of age: Are they delayed?, BELLO, ARIANNA, 2015 [Dettaglio](#)
- A developmental study on children's capacity to ascribe goals and intentions to others, BELLO, ARIANNA, 2014 [Dettaglio](#)
- Nouns and predicates comprehension and production in children with Down syndrome, BELLO, ARIANNA, 2014 [Dettaglio](#)
- Un'esperienza di screening per l'identificazione di bambini con ritardo di linguaggio nella provincia di Mantova: Primi risultati e prospettive future, BELLO, ARIANNA, 2014 [Dettaglio](#)
- Assessing lexicon: validation and developmental data of the Picture Naming Game (PiNG), a new picture naming task for toddlers, BELLO, ARIANNA, 2012 [Dettaglio](#)
- Early development of gestures, actions, word comprehension and word production and their relationships in Italian infants: a longitudinal study, BELLO, ARIANNA, 2010 [Dettaglio](#)
- Lexical-semantic reading in a shallow orthography: evidence from a girl with Williams Syndrome, BELLO, ARIANNA, 2010 [Dettaglio](#)
- Co-speech gestures in a naming task: Developmental data, BELLO, ARIANNA; VOLTERRA, VIRGINIA, , 2009 [Dettaglio](#)

- Manual actions affect vocalizations of infants, DE BERNARDIS, PAOLO; BELLO, ARIANNA, 2008 [Dettaglio](#)
- Types of prehension in children with Williams-Beuren syndrome: A pilot study, BELLO, ARIANNA, 2008 [Dettaglio](#)
- La sindrome di Williams: Profili neuropsicologici, BELLO, ARIANNA, 2004 [Dettaglio](#)
- La sindrome di Williams: Profili neuropsicologici. Psicologia Clinica dello Sviluppo, BELLO, ARIANNA, , 2004 [Dettaglio](#)
- Lexical production in children with Williams Syndrome: Spontaneous use of gesture in a naming task, BELLO, ARIANNA, 2004 [Dettaglio](#)
- Comparsa e sviluppo di abilità metafonologiche in bambini di scuola materna, BELLO, ARIANNA, 2003 [Dettaglio](#)
- Hand action preparation influences the response to hand pictures, BELLO, ARIANNA, 2002 [Dettaglio](#)
- Inhibitory and facilitatory effects of cue onset and offset, BELLO, ARIANNA, 1998 [Dettaglio](#)

## Libro

- BELLO, ARIANNA, Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio. Centro Studi Erickson: Trento., 2017 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Il Primo vocabolario del bambino: Gesti, Parole e Frasi. Forme lunghe e forme brevi del questionario e valori di riferimento per la fascia 8-36 mesi, 2015 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Parole in Gioco. PinG-Parole in Gioco. Una prova di comprensione e produzione lessicale per la prima infanzia, 2010 [Dettaglio](#)

## Contributo in volume e atti di convegno

- BELLO, ARIANNA, Benessere "scolastico" di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento esposti alla Didattica a Distanza, IN STAMPA [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Ritardi e disturbi del Linguaggio in bambini monolingui e bilingui, IN STAMPA [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Oltre il libro. Parent-Coaching per l'intervento precoce sul linguaggio, 2020 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Patterns of language profiles at 30 months: an online screening on low-risk preterm and full-term children, 2020 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Dall'individuazione delle condizioni di rischio all'identificazione dei disturbi di linguaggio, 2019 [Dettaglio](#)
- MARICCHIOLO, FRIDANNA; MOSCA, ORIANA; BELLO, ARIANNA, Impronte culturali della felicità e del benessere psicologico. Indagini cross-culturali e nazionali, pp. 411 418, 2019 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, La comprensione linguistica fra i 2-3 anni di età: l'uso del test "Parole in Gioco" in modalità cartacea e computerizzata, 2019 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, La lettura dialogica per genitori di bambini con ritardo di linguaggio di 2-3 anni, 2019 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, On line screening and profiles of language delays in very preterm and moderate preterm children compared to full term children 30 months, 2019 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA; PERUCCHINI, PAOLA, Osservazione e promozione dell'Italiano in bambini figli di migranti all'interno della scuola d'infanzia, pp. 138 138, 2019 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Comprensione lessicale fra i due e tre anni di età: uno studio mediante l'utilizzo dello schermo tattile applicato al test PinG, 2018 [Dettaglio](#)

- BELLO, ARIANNA, Dallo screening. dei ritardi di linguaggio al follow-up: esiti a 4 e 8 anni, 2018 [Dettaglio](#)
- PERUCCHINI, PAOLA; BELLO, ARIANNA, Developmental Trajectories and Individual Differences in Infant Pointing: The Effect of Multimodality and Communicative Intention, 2018 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, L'evoluzione delle competenze dei bambini con ritardo di linguaggio, 2018 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, La comprensione lessicale misurata attraverso l'uso dello schermo tattile applicato al test PiNG", 2018 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Prediction and Persistence of Late Talking: A study of Italian toddlers at 29 and 34 months, 2018 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Bambini con Ritardo di Linguaggio. Prevalenza e cambiamenti evolutivi a distanza di 5 mesi, 2017 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Continuità e variabilità nello sviluppo. Criteri di identificazione di bambini con ritardo di linguaggio e strategie di intervento, 2017 [Dettaglio](#)
- PERUCCHINI, PAOLA; BELLO, ARIANNA, Il gesto d'indicare con intenzione richiestiva e dichiarativa: Multimodalità, traiettorie di sviluppo e differenze individuali, 2017 [Dettaglio](#)
- PERUCCHINI, PAOLA; BELLO, ARIANNA, Infant pointing in Imperative and Declarative contexts: Multimodality, Developmental trajectories and Individual differences", 2017 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Lo studio pilota del programma d'intervento "Oltre il libro, 2017 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Prove online di valutazione del linguaggio, 2017 [Dettaglio](#)
- PERUCCHINI, PAOLA; BELLO, ARIANNA, The Italian Model for Inclusion, 2017 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Treatment Fidelity in "Oltre il Libro": percorsi per genitori e bambini con ritardo di lin-guaggio dati derivati dai diari compilati dai genitori, 2017 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Azioni, Gesti e Parole in bambini con Labio-palatoschisi tra i 2 e i 3 anni di età., 2016 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, L'acquisizione del linguaggio in bambini con Labio-palatoschisi: Uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età., 2016 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Language acquisition in children with cleft lip and palate: A longitudinal study at 10 and 16 months, 2016 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Oltre il libro! Percorsi per genitori e bambini con ritardo di linguaggio, 2016 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio-Palatoschisi: Uno studio longitudina-le a 10 e 16 mesi di età, GIORNALE DI NEUROPSICHIATRIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, issn 0392-4483, pp. 131 141, 2016 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Profili linguistici di bambini parlatori tardivi individuati attraverso uno screening del linguaggio., 2016 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Gesti coverbali nella comprensione e produzione di nomi e predicati: studio su bambini con sindrome di Down., 2015 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Gesti e Parole nel primo vocabolario del bambino. Nuovi dati normativi tra 8 e 24 mesi e Forma Breve del questionario "Gesti e Parole", 2015 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, La comprensione dei nomi e dei predicati misurata attraverso l'uso di uno schermo tattile applicato al test PiNG., 2015 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, A cross-cultural examination of frequency and form in two-year-olds' gestures.C, 2014 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, L'uso dello schermo tattile per misurare accuratezza e tempi di risposta nella somministrazione del test Parole in Gioco - PinG. Dati preliminari., [Dettaglio](#)

- BELLO, ARIANNA, Lexical comprehension and production in children with Down syndrome: spontaneous use of gesture in a naming task., 2014 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Primo sviluppo del linguaggio, differenze individuali e indici di rischio in bambini monolingui e bilingui, 2014 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Lo sviluppo del linguaggio: le radici del ritardo, 2012 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Osservare i nomi e i predicati tra i due e tre anni di età. PING -Parole in gioco un nuovo strumento di valutazione del lessico per la prima infanzia, 2012 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Difficoltà di Linguaggio e Gestualità: Osservazione, Valutazione, Intervento Clinico, 2010 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, L'uso del Gesto e della Parola nelle Narrazioni di bambini con sindrome di Williams., 2008 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Osservare il linguaggio dei bambini all'interno dei nidi di infanzia: Nuove opportunità educative e Nuovi percorsi di formazione integrata, 2008 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Language in Children with Williams syndrome, 2006 [Dettaglio](#)
- BELLO, ARIANNA, Lo sviluppo linguistico: l'adolescenza "ricapitola" l'infanzia?, 2004 [Dettaglio](#)